

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere semplici messaggi o testi (es. narrativi, descrittivi, poetici...), cogliendone i contenuti principali</li> <li>Intervenire in una conversazione esprimendo emozioni, opinioni, idee, proposte o raccontando esperienze personali, rispettando il proprio turno e l'ordine logico e/o cronologico</li> </ul>	
<b>Lettura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere semplici testi narrativi, descrittivi, poetici e selezionare le informazioni essenziali per comprenderli</li> </ul>	
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare e strutturare semplici frasi e testi (narrativi e descrittivi) con l'ausilio di immagini e non.</li> </ul>	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendere ed utilizzare nuove parole.</li> </ul>	
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche apprese (es. accento, apostrofo, doppia, h, divisione sillabica...)</li> <li>Riconoscere nelle frasi alcuni elementi morfologici (es. nomi, articoli, aggettivi qualificativi, azioni...) e sintattici (soggetto, predicato, espansione)</li> </ul>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Uso delle fonti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere e confrontare i vari tipi di fonte (orale, scritta, iconografica, materiale)</li> </ul>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durata e causa-effetto in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> <li>Utilizzare gli strumenti arbitrari e convenzionali per misurare il tempo.</li> </ul>	
<b>Strumenti concettuali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collocare in successione, sulla linea del tempo, i fatti della propria vita personale.</li> </ul>	
<b>Produzione orale e scritta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raccontare e illustrare vissuti del passato recente e le sequenze di un racconto seguendo l'ordine logico-temporale.</li> </ul>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Orientamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definire la posizione di sé rispetto agli oggetti e agli altri utilizzando indicatori spaziali (es. sopra, sotto, destra, sinistra, davanti, dietro, ...).</li> </ul>	
<b>Linguaggio della geograficità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verbalizzare e rappresentare graficamente percorsi.</li> <li>Osservare e rappresentare oggetti da vari punti di vista.</li> </ul>	
<b>Paesaggio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare il proprio ambiente scoprendone le diverse componenti individuandone gli elementi fisici e antropici.</li> </ul>	
<b>Regione e sistema territoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e classificare nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.</li> <li>Distinguere le caratteristiche principali dei vari ambienti (es. mare, montagna, collina, pianura, ...).</li> </ul>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere e confrontare numeri riconoscendo il valore posizionale delle cifre</li> <li>• Rappresentare ed eseguire calcoli mentali e scritti</li> </ul>	
<b>Spazio e figure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche piane</li> </ul>	
<b>Pensiero razionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizzare una situazione reale illustrata o descritta</li> <li>• Individuare strategie risolutive di un problema</li> </ul>	
<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere dati e rappresentarli con diversi tipi di diagrammi</li> <li>• Leggere semplici rappresentazioni statistiche</li> </ul>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcune caratteristiche di oggetti e materiali e osservare gli effetti di alcune trasformazioni</li> </ul>	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificare le ipotesi formulate attraverso osservazioni dirette/indirette ed esperimenti</li> </ul>	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana dei viventi legati alle loro caratteristiche, al nutrimento e all'ambiente.</li> </ul>	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
<b>Ascolto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano, canzoni e filastrocche cogliendone il senso globale.</li> </ul>	
<b>Parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire in semplici situazioni comunicative utilizzando lessico e strutture note con pronuncia appropriata.</li> </ul>	
<b>Lettura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi con supporto visivo o sonoro.</li> </ul>	
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere autonomamente semplici parole e frasi note oralmente.</li> </ul>	
<b>Culture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere tradizioni e festività straniere.</li> </ul>	

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
<b>Esprimersi e comunicare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici che rappresentano se stessi e alcuni elementi della realtà.</li> </ul>	
<b>Osservare e leggere immagini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali (es. colori primari, caldi/freddi, forme, linee...) utilizzando le regole della percezione visiva e dell'orientamento dello spazio</li> </ul>	
<b>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte</li> </ul>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
<b>Ascolto, (analisi e rappresentazione di fenomeni sonori e linguaggi musicali)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e rappresentare semplici elementi del linguaggio musicale all'interno di brani ascoltati, attraverso sistemi simbolici non convenzionali.</li> </ul>	
<b>Produzione di fenomeni sonori con il canto e semplici strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali e ritmici utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.</li> </ul>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Vedere e osservare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare la struttura di oggetti scoprendo funzioni e modi d'uso</li> <li></li> </ul>	
<b>Prevedere e immaginare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scoprire come viene realizzato un manufatto e organizzare la successione delle azioni per crearlo</li> </ul>	
<b>Intervenire e trasformare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare un prodotto secondo una metodologia progettuale definita</li> <li>Utilizzare semplici programmi informatici al computer.</li> </ul>	

EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>1</sup>
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare gli schemi motori e posturali adattandosi alle variabili spaziali e temporali (coordinazione oculo-manuale, organizzazione spazio-temporale, dominanza e lateralizzazione)</li> </ul>	

<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee e situazioni della vita quotidiana</li> </ul>	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare ai giochi collaborando, rispettando le regole e le diversità</li> </ul>	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e rispettare norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale</li> <li>• Adottare atteggiamenti corretti in palestra e nel gioco utilizzando in modo appropriato attrezzi e spazi di attività</li> </ul>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti coerenti con i principi della Costituzione e delle istituzioni democratiche (es. rispetto dell'altro, uguaglianza, solidarietà, collaborazione, amicizia...)</li> </ul>	
<b>Sviluppo sostenibile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e rielaborare le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 (es. educazione alla salute, al benessere, allo sviluppo sostenibile...)</li> <li>•</li> </ul>	
<b>Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere ed utilizzare le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie</li> <li>• Rispettare le regole della netiquette digitale</li> </ul>	